

2. Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung für allgemein bildende Schulen der Landeshauptstadt Schwerin 2015/2016 – 2021/2022

Wir laden Sie herzlich dazu ein:

Es ist unser Ziel, in einem laufenden Prozess den Konsens zur Gewährleistung eines schulischen Angebotes für jede Schülerin und jeden Schüler in der Landeshauptstadt Schwerin zu finden.



Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

Betrachtung der Entwicklung von
Schülerinnen- und Schülerzahlen
2014/2015 – 2019/2020

→

SIP M-V (Schulinformations- und
Planungssystem M-V)

Geburtenentwicklung und
Prognose

→

Berechnungsprogramm auf
Grundlage der Daten des
Einwohnermeldeamts Nov. 2019



Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

Einschulungen / Klassenanzahl	→	Geburten und Prognosen in Verbindung mit Erfahrungen aus dem SIP M-V
Schulwahl (freie oder öffentliche Trägerschaft / Schule konkret)	→	Erfahrungen und Verteilung aus dem SIP M-V
Unterjährige Veränderungen (Zu-/Abwanderung, Wiederholungen)	→	Erfahrungen aus dem SIP M-V (in Übergangsquotienten enthalten)



2. Fortschreibung Schulentwicklungsplanung 2015/2016 – 2021/2022

Statistische Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

Grundschule Lankow entspricht x % von $N_{Ges.}^*$ zum Stichtag lt. SIP M-V → $\emptyset N_{GSLankow}$				
Schuljahr	Klassenstufe 1		Klassenstufe 2	
Sch = Schüler KI = klassen	Sch	KI	Sch	KI
2016/2017	65	3	76	3
2017/2018	51	2	63	3
2018/2018	75	3	50	2
2019/2020	95	4	79	3
2020/2021	102	4	96	4
2021/2022	104	4	102	4

* $N_{Ges.}$ = alle Schülerinnen und Schüler aller 1. Klassen in Schwerin



2. Fortschreibung Schulentwicklungsplanung 2015/2016 – 2021/2022

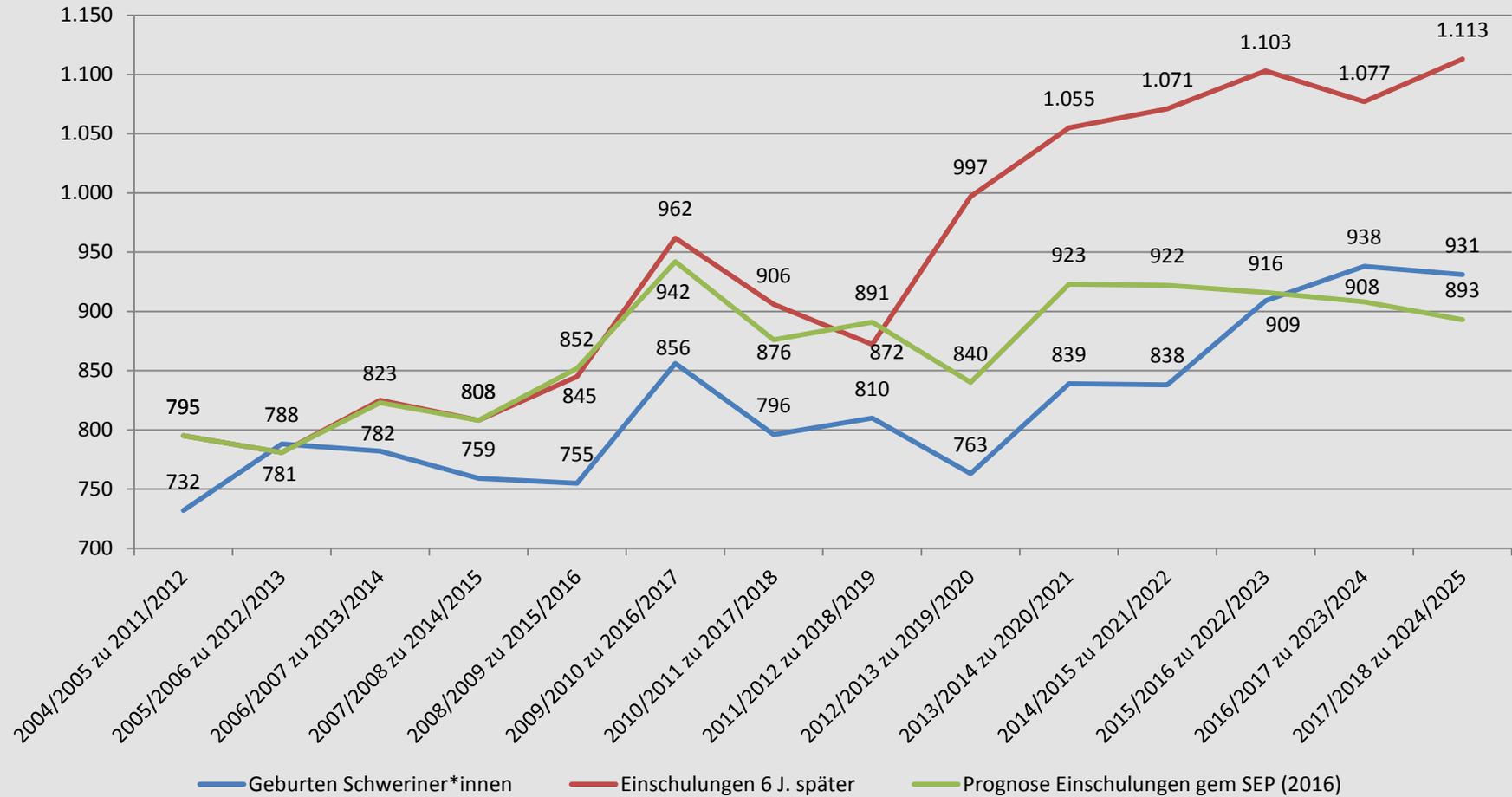
Inhalte der 2. Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung 2015/2016 bis 2021/2022

- Aufhebung des Sprachheilpädagogischen Förderzentrums zum Schuljahr 2020/2021
- Errichtung einer aufwachsenden zweizügigen Grundschule zum Schuljahr 2020/2021
- In Leserechtschreibklassen werden im Schuljahr 2023/2024 letztmalig Schüler*innen der Jahrgangsstufe 2 beschult
- Die baulich als dreizügig errichtete Grundschule Schweriner Nordlichter wird mit Schuljahr 2021/2022 zur zweizügigen Schule
- schulorganisatorische Zusammenlegung der schulartunabhängigen Orientierungsstufe mit der Grundschule Schweriner Nordlichter zum Schuljahr 2021/2022



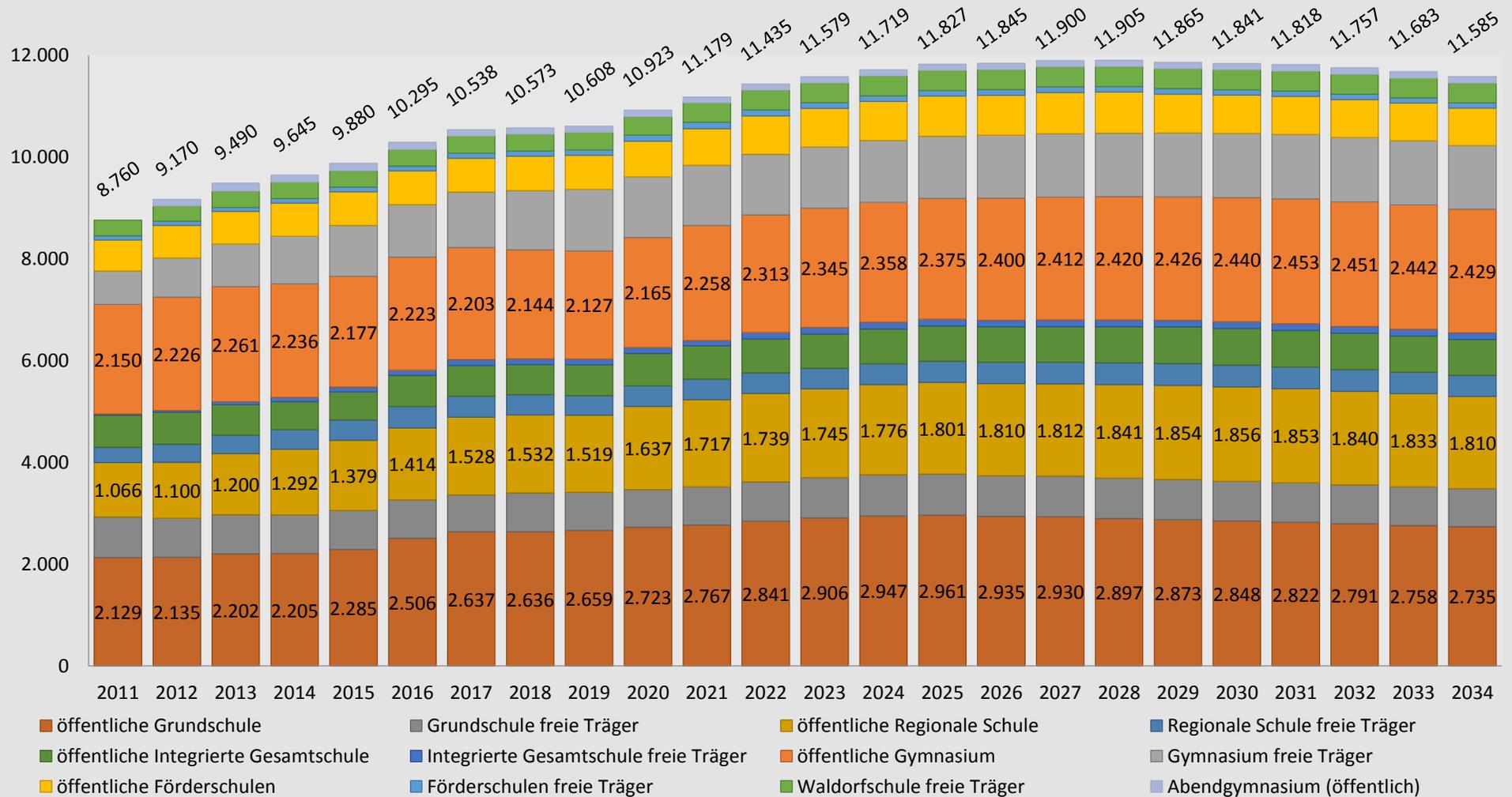
2. Fortschreibung Schulentwicklungsplanung 2015/2016 – 2021/2022

Geburten und Einschulungen



2. Fortschreibung Schulentwicklungsplanung 2015/2016 – 2021/2022

Schüler*innen der Landeshauptstadt Schwerin 2015/2016 bis 2034/2035



2. Fortschreibung Schulentwicklungsplanung 2015/2016 – 2021/2022

Entwicklung am Standort der Hamburger Allee 124-126

Klasse ⇨	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2019/2020	FöSp	FöSp/LRS	FöSp/LRS/FöL	FöSp/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2020/2021	GS	FöSp/LRS	FöSp/LRS/FöL	FöSp/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2021/2022	GS	GS/LRS	FöSp/LRS/FöL	FöSp/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2022/2023	GS	GS/LRS	GS/LRS/FöL	FöSp/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2023/2024	GS	GS/LRS	GS/LRS/FöL	GS/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2024/2025	GS	GS	GS/LRS/FöL	GS/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2025/2026	GS	GS	GS/FöL	GS/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2026/2027	GS	GS	GS	GS/FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL	FöL
2027/2028	GS-Teil	GS-Teil	GS-Teil	GS-Teil	RegS	RegS	RegS	RegS	RegS	RegS
Abkürzung	Bedeutung		gesetzl. Grundlage							
FöSp	Fördern Sprache		§ 143 Abs. 12 Satz 2 SchulG M-V							
LRS	Lese-Rechtschreibstörung		Verw.-vorschriften "Förderung SuS mit Schwierigkeiten LR, sowie "Die Arbeit in der GS"							
GS-Teil	Grundschulteil		§ 4 Abs. 9 SEPVO M-V							
FöL	Fördern Lernen		§ 143 Abs. 12 Sätze 4-6 SchulG M-V							
RegS	Regionale Schule		§ 4 Abs. 9 SEPVO M-V							



2. Fortschreibung Schulentwicklungsplanung 2015/2016 – 2021/2022

Orientierungsstufe an Grundschule

Anzahl an Klassen - Übergänge Klassenstufe 1 auf Klassenstufe 5 an Regionalschulen																								
Schuljahr	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035
Klassen- stufe 1	11	12	10	10	11	14	15	14	14	15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Klassen- stufe 4	-	-	-	11	11	10	10	11	14	15	14	14	15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14
Klassen- stufe 5	-	-	-	-	5	4	4	4	6	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Grundschulen: Schweriner Nordlichter, Heinrich-Heine, Fritz-Reuter, Friedensschule, John-Brinckman
 Regionalschulen: Erich-Weinert (3-zügig) sowie RegS am Weststadtcampus (3-zügig)



Perspektive der 2. Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung

- Schaffung von Grundschulkapazitäten in einem der kinderreichsten Stadtteile
- Schaffung alternativer Beschulungsangebote zur Kapazitätsanpassung in der Innenstadt in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe (Klassenstufe 5 und 6)
- Beginn der Umsetzung rechtlicher Vorhaben zur Inklusion und Perspektivschaffung für Kinder mit Unterstützungs- und/oder Förderbedarfen
- Verstetigung einer zahlenmäßigen Steuerung für Zugänge an Schulen und in Klassen
- Einrichtung eines ständigen Verwaltungsbeirates zur SEP



**Die Schulentwicklungsplanung versucht sich in der
Auflösung zielkonfliktärer Systeme.
Sie orientiert sich dabei an**

.....,

.....,

.....

?

Seien Sie Teil der Zukunftsgestaltung.

