

Auswertung der Einschuluntersuchungen für das Einschuljahr 2022/23

Insgesamt 963 Kinder



- Sehen und Hören
- Spezielle Auffälligkeiten:
 - chronische Erkrankungen
 - Haut
 - Rücken
 - Füße
 - Größe / Gewicht
- Therapien / Frühförderung



Vorläuferfertigkeiten und Stützfaktoren für das schulische Lernen

Einschuluntersuchung Teil 2

● Zuhören, Erzählen und Merkfähigkeit

● Akustische Differenzierung

(1h)

● Prämathematik

● Fein- und Grobmotorik



● Belastbarkeit

● Verhalten

● Abstraktion

● Visuelle Differenzierung und Visuomotorik

Auswertung der Einschulunter- suchungen

„Schulschein“

Zur Weitergabe an die Schule

Ergebnis der Einschulungsuntersuchung

Für den Schulbesuch sind für die individuelle Förderung folgende Besonderheiten zu beachten:

☒ Keine

☐ Hörschwäche

☒ Sehschwäche *Bnle*

☐ körperliche Beeinträchtigungen

☐ Körperkoordination

☐ Feinmotorik

Lateralität (Hand) ☐ links ☒ rechts ☐ unklar

☐ Visuomotorik

☐ Visuelles Wahrnehmen und Schlussfolgern

☐ Zählen

☐ Mengenvorwissen

☒ Sprache und Sprechen *„s“ aalen*

☐ Selektive Aufmerksamkeit

☐ Psychophysische Belastbarkeit

☐ Psychosoziales Verhalten

Schulärztliche Empfehlung

☐ Sportteillbefreiung

☐ Rückstellung aus medizinischen Gründen

☐ Förderung im/in folgenden Bereich/en

Bemerkungen

☐ Sprachtherapie ☐ wird durchgeführt ☐ empfohlen

☐ Ergotherapie ☐ wird durchgeführt ☐ empfohlen

☐ Frühförderung ☐ wird durchgeführt ☐ empfohlen

☐ Integrative Betreuung ☐ wird durchgeführt ☐ empfohlen

Masernschutz ☐ vollständig ☐ unvollständig ☐ Impfbuch nicht vorgelegt

Otto hat alles per anderer parent!

Ort, Datum *Breit, de 1.7.23*

[Signature] Dr. med. B. Kloesel
Ärztin im Fachdienst Gesundheit
Unterschrift der Schulärztin/des Schularztes

„Schulschein“

An die Eltern / Erziehungsberechtigten zur Weitergabe an die Schule

Ergebnis der Einschulungsuntersuchung

Für den Schulbesuch sind für die individuelle Förderung folgende Besonderheiten zu beachten:

☐ Keine	
☐ Hörschwächen	
☒ Sehschwächen	Brille
☐ körperliche Beeinträchtigungen	
☒ Grobmotorik	Balanc, Hangeln (Koordination)
☐ Feinmotorik	
Lateralität	☐ links ☐ rechts ☒ unklar
☒ Visuomotorik / Raumlage	- nimmt hier vorwiegend rechts
☐ Visuelle Differenzierung	- Schwierigkeiten bei der Unterscheidung der Notchlinien
☒ Akustische Differenzierung	best. sehr gut
☐ Merkfähigkeit Sätze	
☐ Sprachliche Beeinträchtigung	
☒ Psychophysische Belastbarkeit	
☒ Psychosoziales Verhalten	

Schulärztliche Empfehlung

☐ Sportbefreiung	
☐ Kompensatorischer Sport	
☐ Rückstellung aus medizinischen Gründen	
☒ Förderung im/in folgenden Bereich/en	

Lesen?

Bemerkungen

☐ Sprachtherapie	☐ läuft	☐ empfohlen
☒ Ergotherapie	☐ läuft	☒ empfohlen

M. ver. zur Lese bei der Untersuchung, aber es war nicht möglich, das abzulesen. Bei der Untersuchung wurde festgestellt, dass es sich um eine Lese- und Schreibstörung handelt. Eine kleine Klammer wäre möglich, da es sich um eine Lese- und Schreibstörung handelt.

Ort, Datum

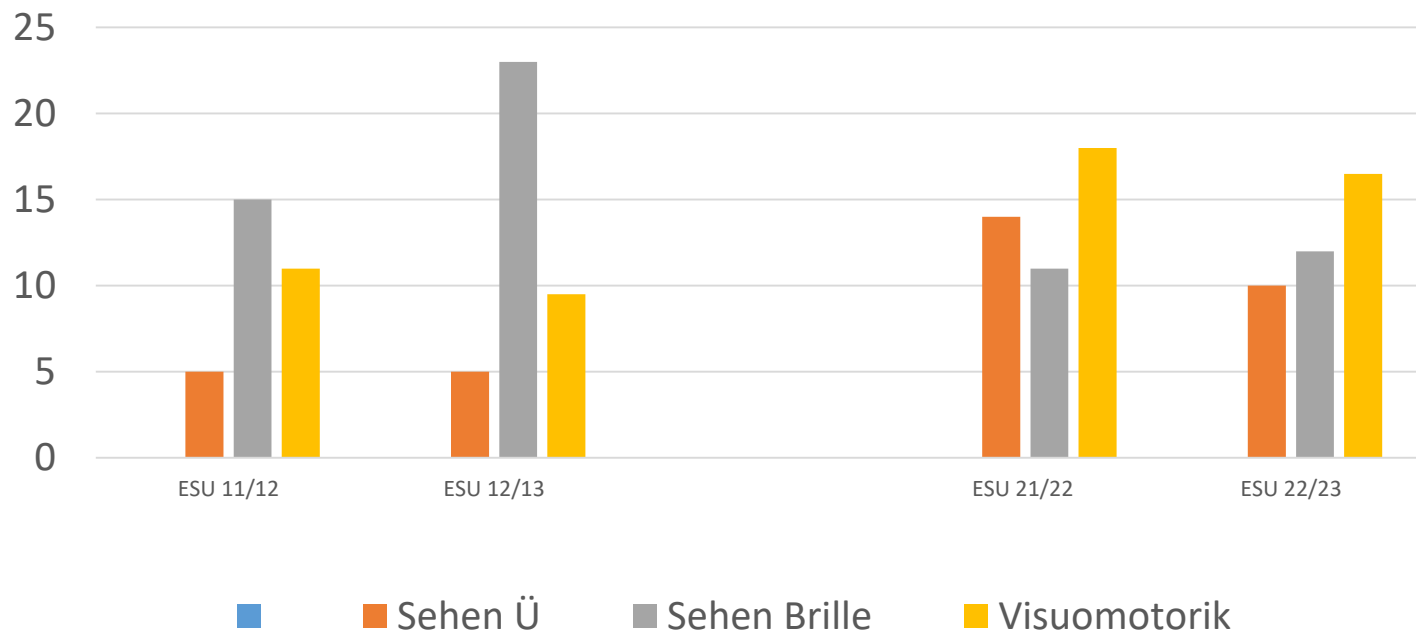
St., den 6.1.15

Unterschrift der Schulärztin / des Schularztes

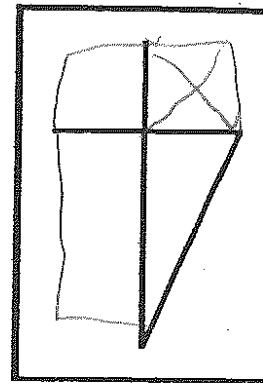
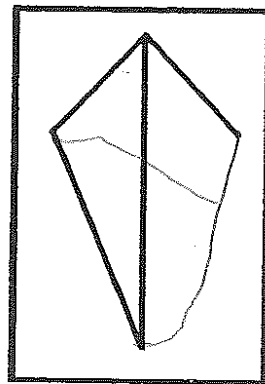
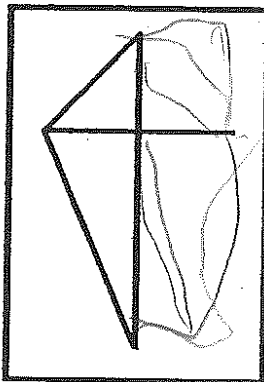
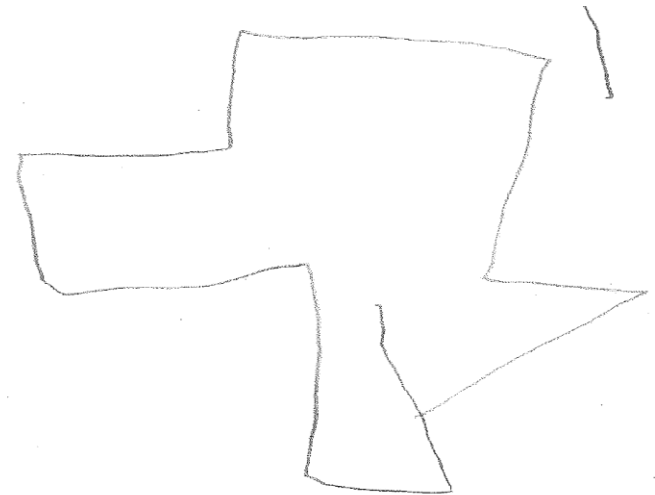
Auswertung der Einschuluntersuchungen



Sehschärfe vs. Visuomotorik



Auswertung der Einschuluntersuchungen

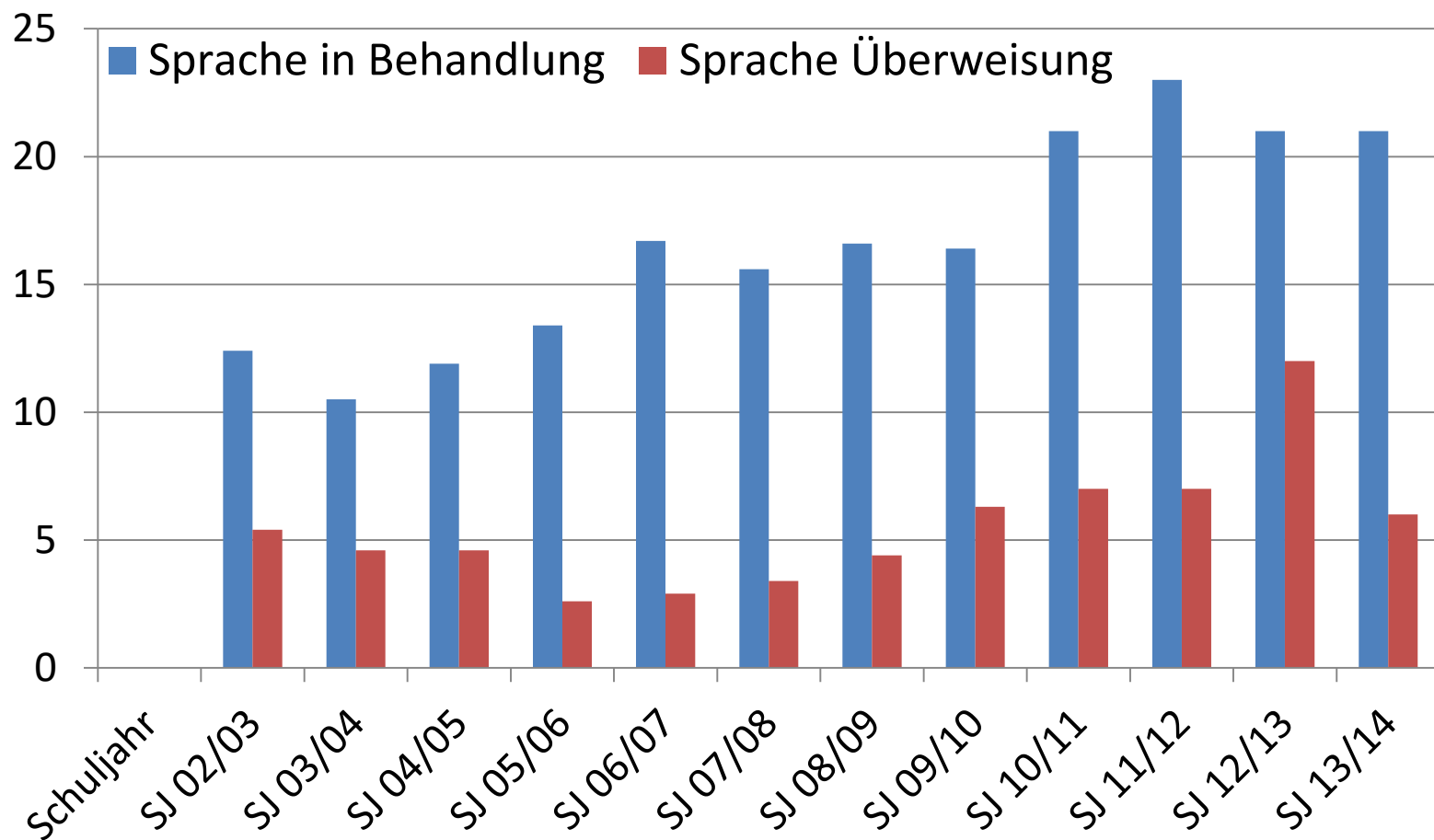


Auswertung der Einschuluntersuchungen



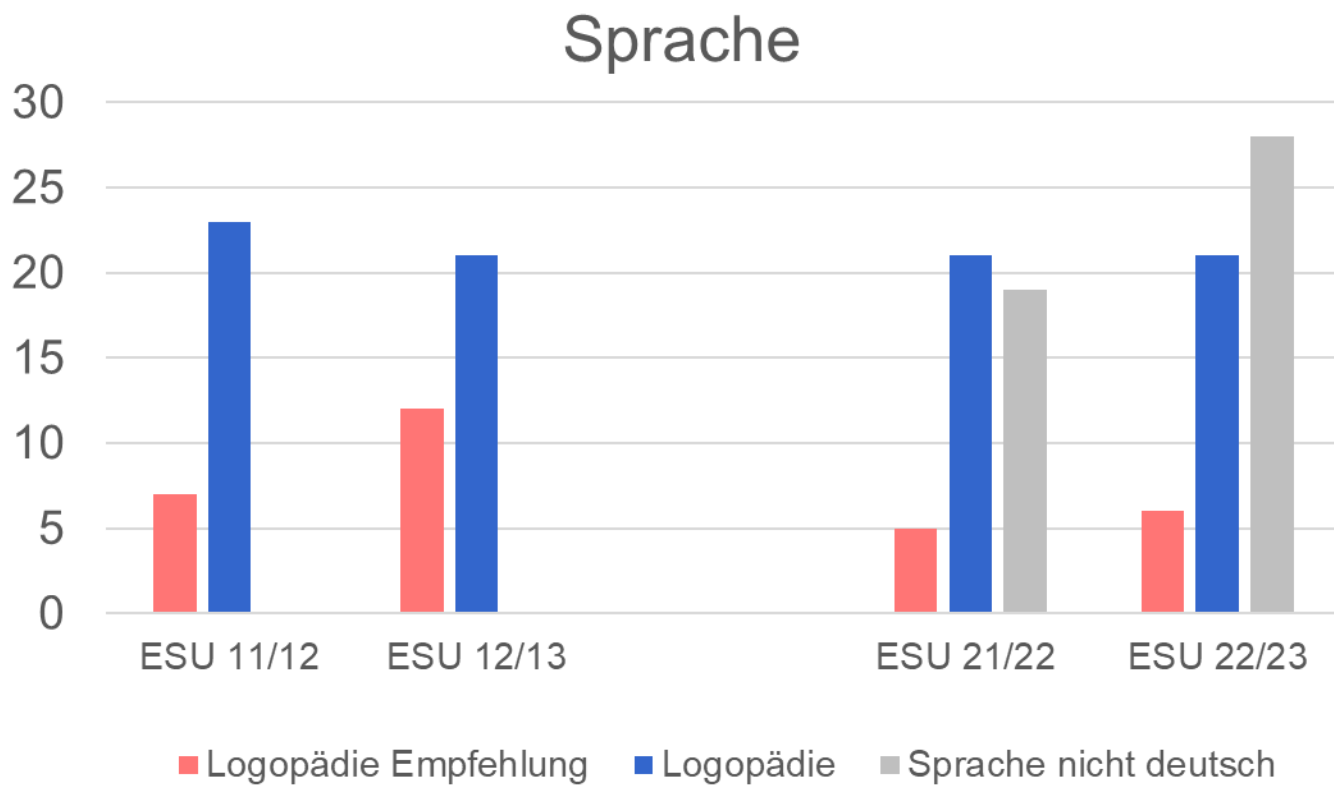


Auswertung der Einschuluntersuchungen





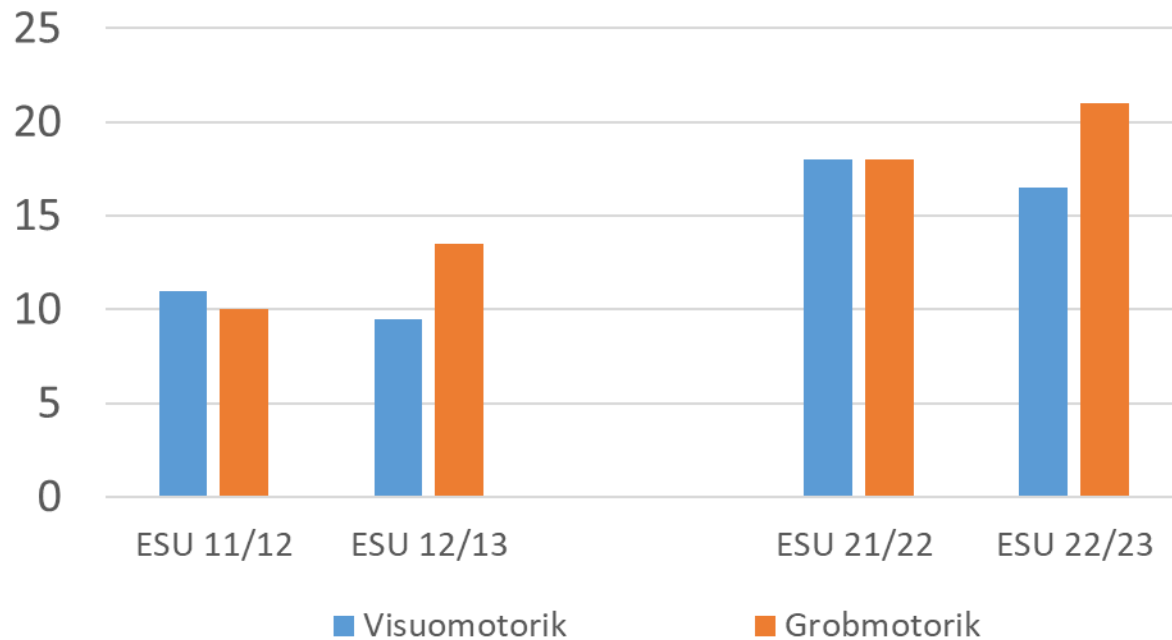
Auswertung der Einschuluntersuchungen



Auswertung der Einschuluntersuchungen



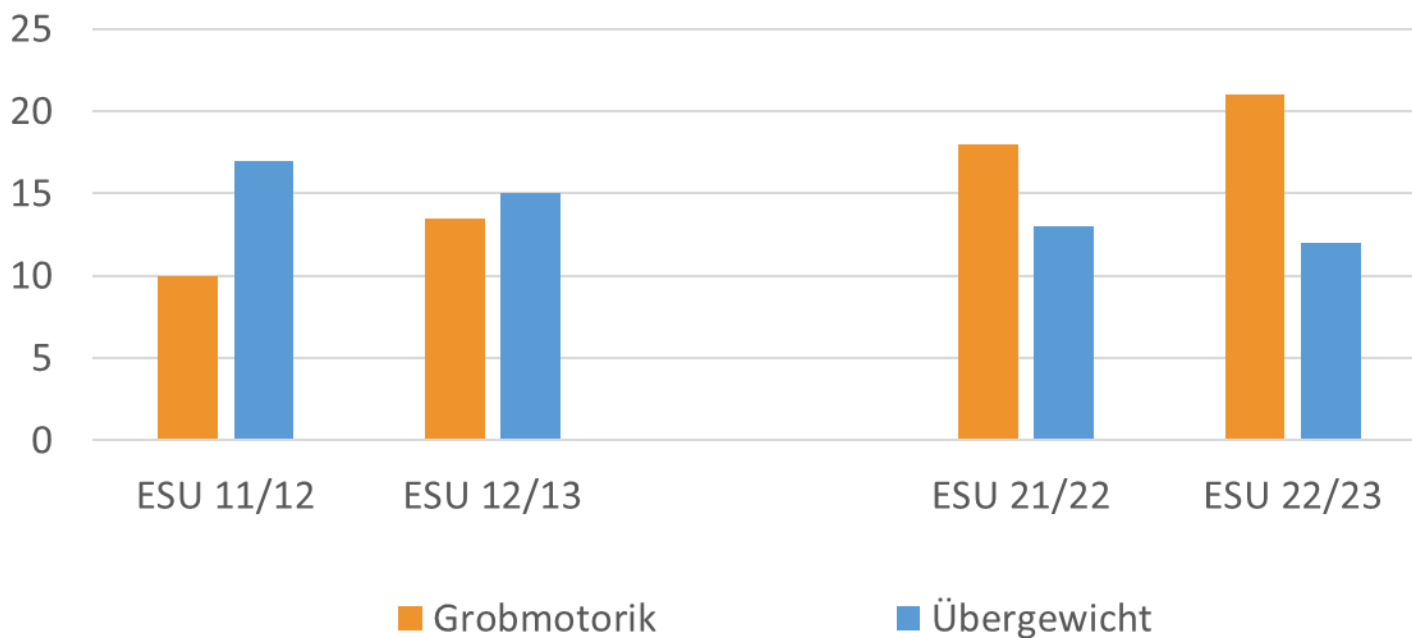
Motorik



Auswertung der Einschuluntersuchungen

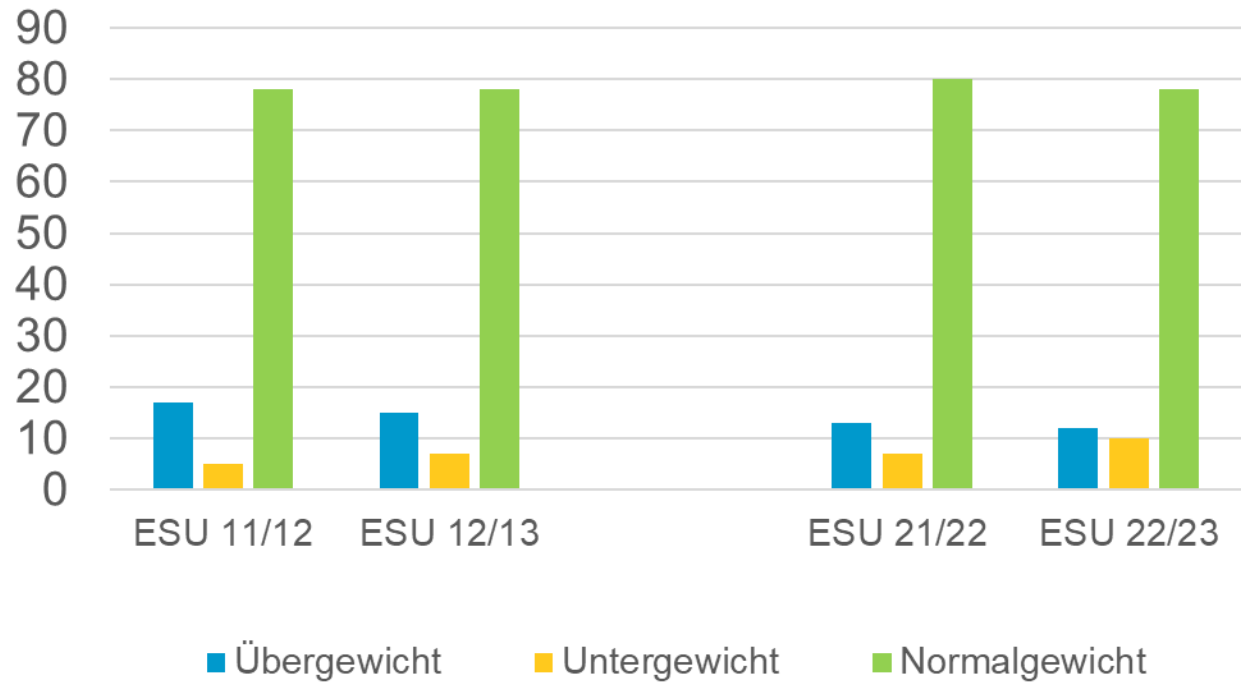


Grobmotorik vs Übergewicht

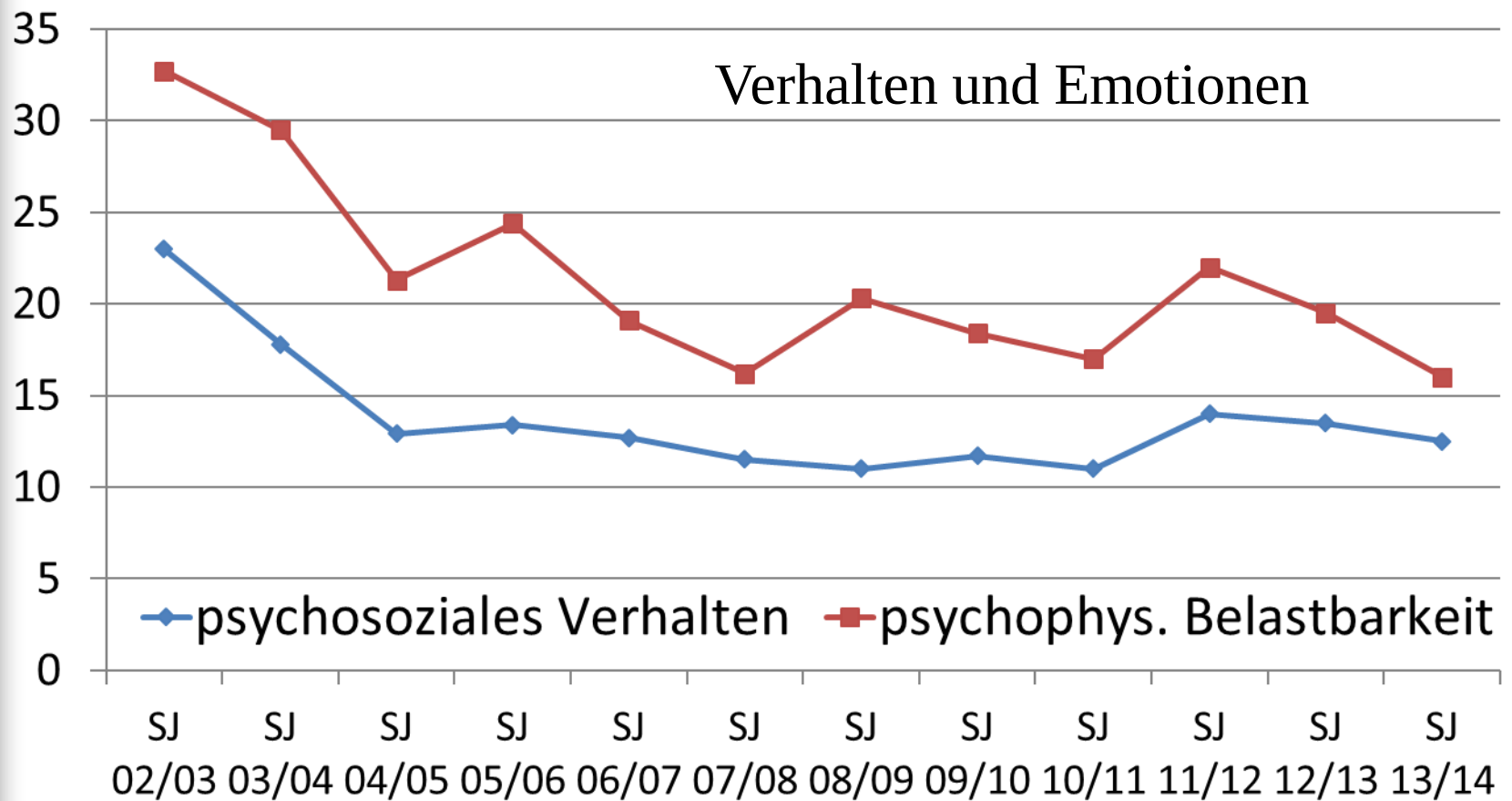


Auswertung der Einschuluntersuchungen

Gewicht



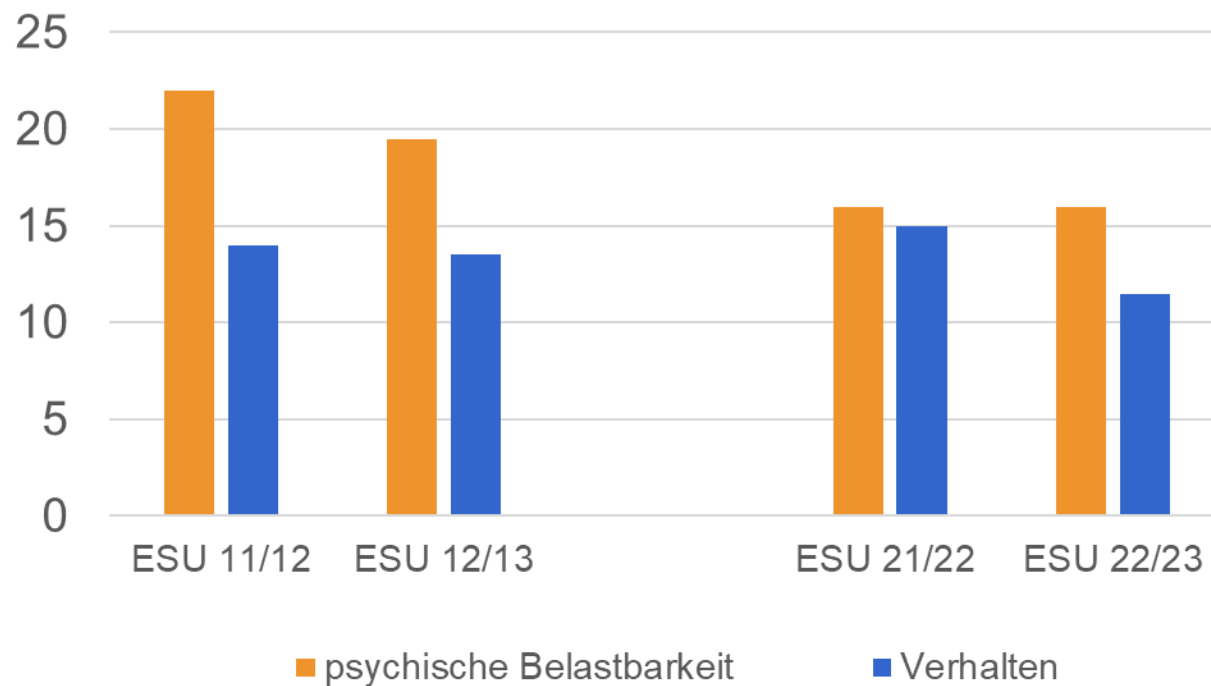
Auswertung der Einschuluntersuchungen



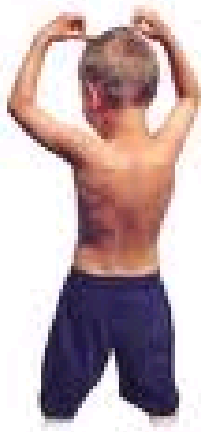
Auswertung der Einschuluntersuchungen



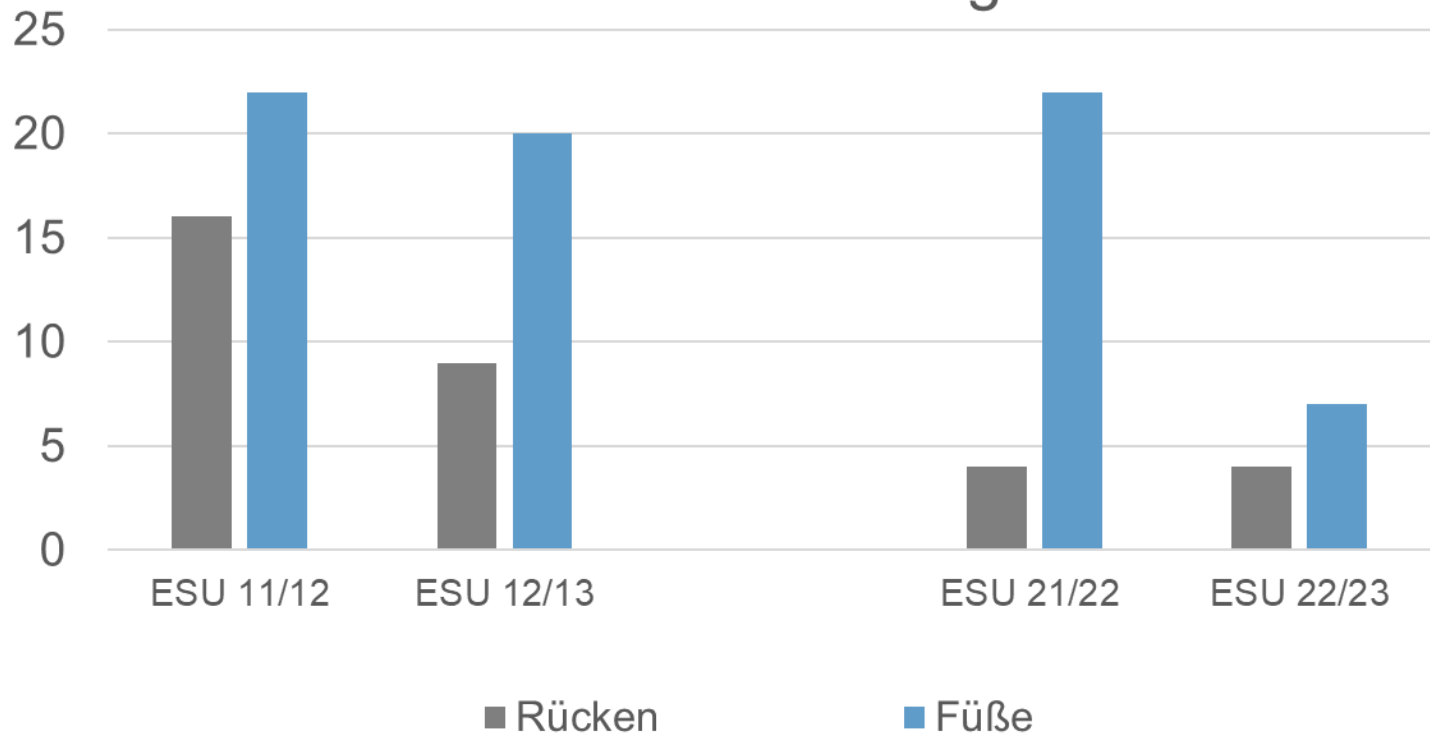
Verhalten und Emotionen



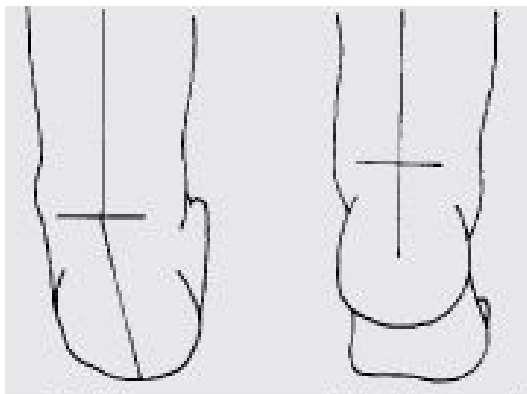
Auswertung der Einschuluntersuchungen



Rücken- und Fußauffälligkeiten



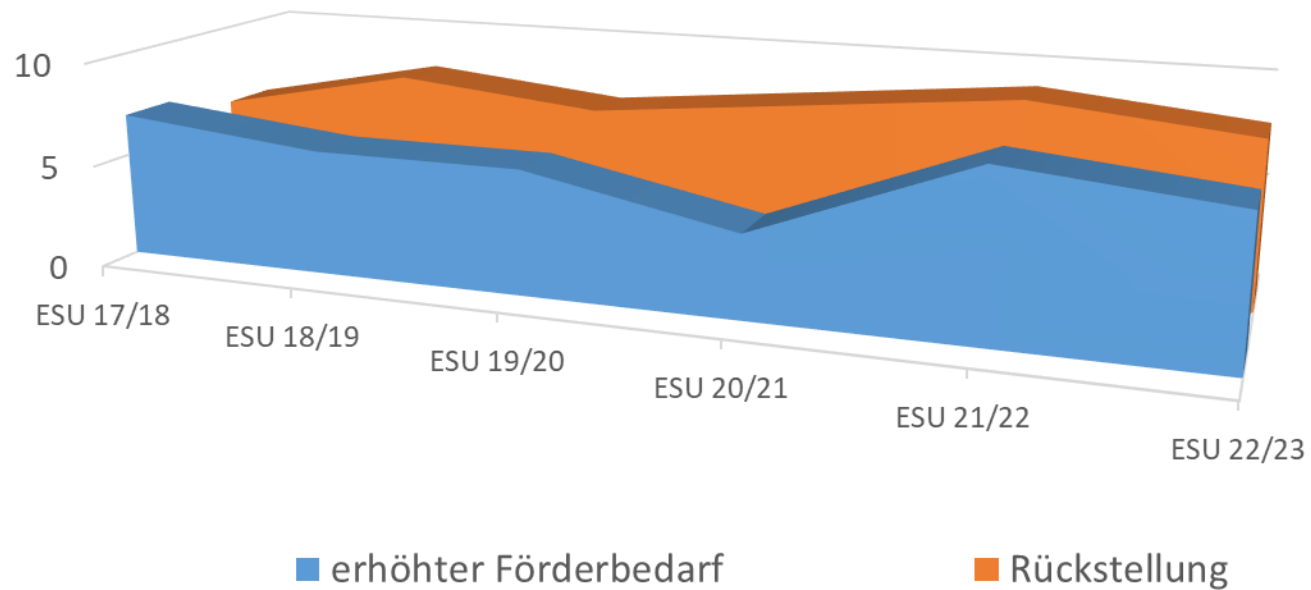
Auswertung der Einschuluntersuchungen



Auswertung der Einschuluntersuchungen



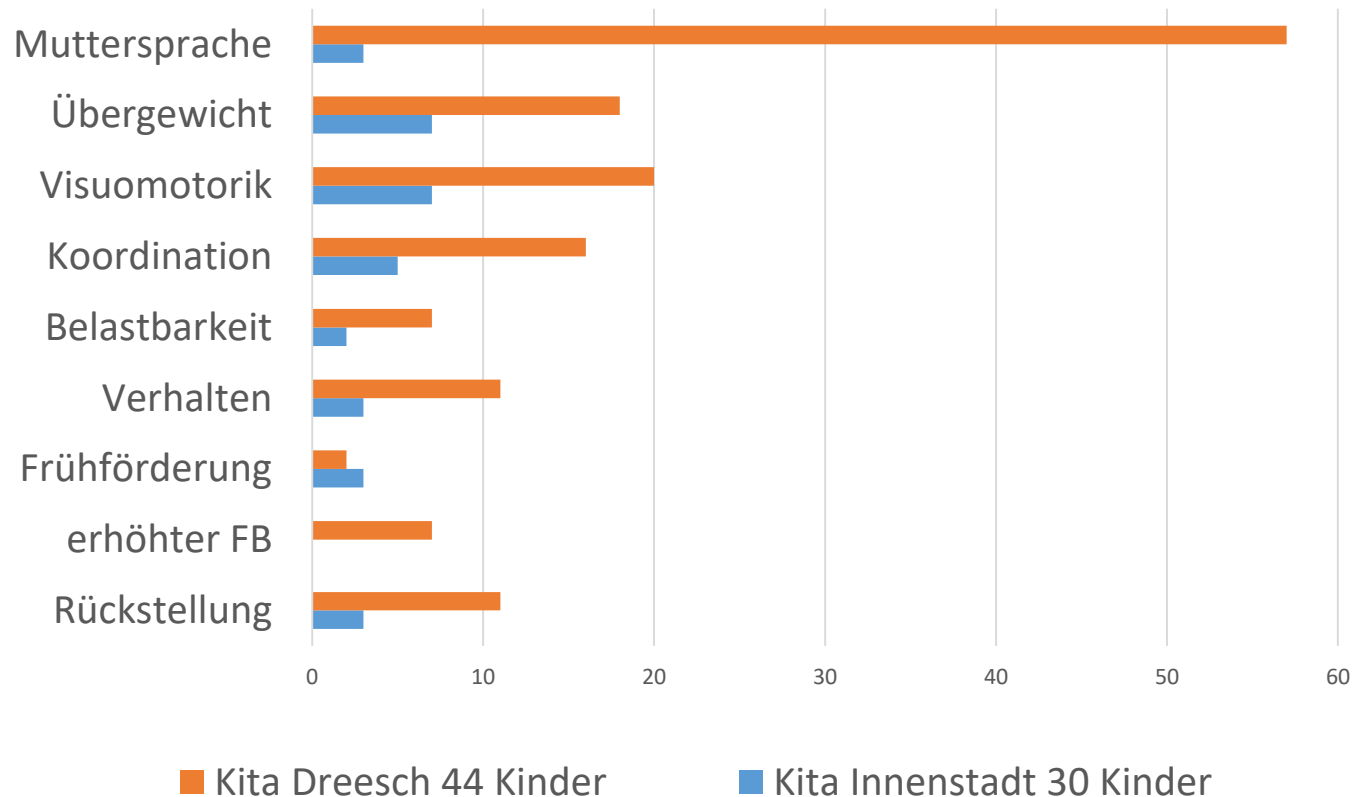
Ergebnis der Einschuluntersuchung



Auswertung der Einschuluntersuchungen



Kitas aus 2 Sozialräumen im Vergleich



Danke für Ihre Zeit und Ihr Interesse!



Auf gute Zusammenarbeit im Interesse unserer Kinder!