Die Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt auf dem Weg zur digitalen Bildung.

TOP 4.1. Übertragung von Aufgaben und Aufnahme weiterer Träger bei der KSM Kommunalservice Mecklenburg AöR | Umsetzungskonzept Schul-IT

Ausschuss für Bildung, Sport und Soziales
am 12.09.2019

Agenda

Bildungspolitik	**KMK-Handlungskonzept: „Bildung in der digitalen Welt“**
Strategische Ausrichtung	Aufbau eines IT- Service Centers für Schulen im KSM-Verbund
IT an Schulen	Umsetzungsstrategie in der Landeshauptstadt
Entscheidung	Aufgabenübertragung Schul-IT auf KSM?

„Bildung in der digitalen Welt“ - Kompetenzfelder im Handlungskonzept der Kultusminister Konferenz

KSM
Wir denken kommunal

Welche digitalen Kompetenzen müssen junge Menschen in Schule, Ausbildung und Studium heute und in Zukunft erwerben, um ihr berufliches und soziales Leben gestalten zu können?

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

Suchen und Filtern
Auswerten und Bewerten
Speichern und Abrufen

Produzieren und Präsentieren

Entwickeln und Produzieren
Weiterverarbeiten und Integrieren
Rechtliche Vorgaben beachten

Kommunizieren und Kooperieren

Interagieren, Teilen, Zusammenarbeiten
Umgangsregeln kennen und einhalten
An der Gesellschaft aktiv teilhaben

Analysieren und Reflektieren

Medien analysieren und bewerten Medien
in der digitalen Welt verstehen
und reflektieren

Schützen und sicher Agieren

Sicher in digitalen Umgebungen agieren
Persönliche Daten und Privatsphäre schützen
Gesundheit, Natur und Umwelt schützen

Problemlösen und Handeln

Technische Probleme lösen
Werkzeuge einsetzen
Algorithmen erkennen und formulieren

„Bildung in der digitalen Welt“ - Kompetenzfelder im Handlungskonzept der Kultusminister Konferenz

Welche digitalen Kompetenzen müssen junge Men[illegible] Ausbildung und Studium heute und in Zukunft erwerben, um ihr berufliche[illegible]alten zu können?

Verbindlich für alle Schülerinnen und Schüler,
die ab dem Schuljahr 2018/19
in die Grundschule oder in eine
weiterführende Schule eintreten!

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

Suchen und Filtern
Auswerten und Bewerten
Speichern und Abrufen

[illegible]

Rechtli[illegible]

Kommunizieren und Kooperieren

Interagieren, Teilen, Zusammenarbeiten
Umgangsregeln kennen und einhalten
An der Gesellschaft aktiv teilhaben

Analysieren und Reflektieren

Medien analysieren und bewerten Medien
in der digitalen Welt verstehen
und reflektieren

Schützen und sicher Agieren

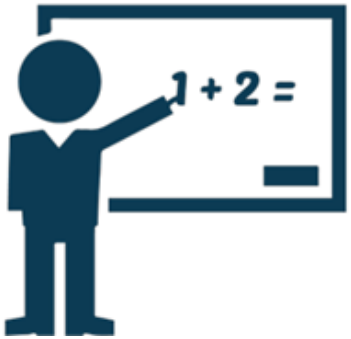
Sicher in digitalen Umgebungen agieren
Persönliche Daten und Privatsphäre schützen
Gesundheit, Natur und Umwelt schützen

Problemlösen und Handeln

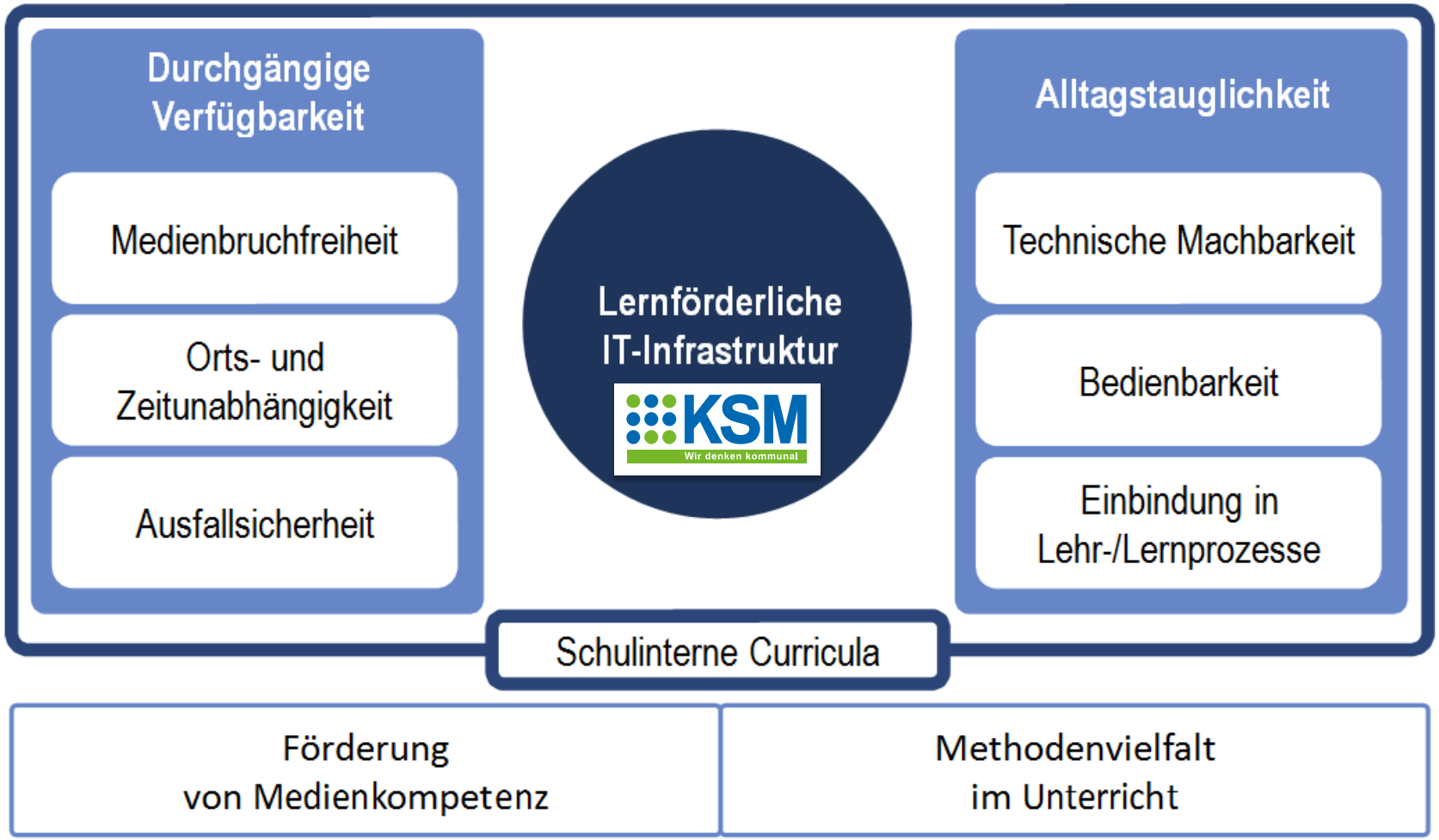
Technische Probleme lösen
Werkzeuge einsetzen
Algorithmen erkennen und formulieren

Daraus ergeben sich neue Anforderungen an:

- Endgeräte
  (insgesamt mobiler und 1:1 für weiterführende und berufliche Schulen)
- Präsentationstechnik in allen Unterrichtsräumen
- Internetbandbreiten
- Festverkabelung und Funkvernetzung (WLAN)
- Flexible/s Kontenverwaltung und Zugriffsmanagement
- Verlagerung von Diensten (in die Cloud?)
  - Dokumentenmanagement
  - Applikationen
  - Lernmedien / Lernsoftware
  - Kommunikationsmittel (z.B. E-Mail)
- Anpassung von Prozessen für (Bedarfs-)Planung, Beschaffung, technischen Support, pädagogische Unterstützung, Schulentwicklung, …



Lernförderliche Infrastrukturen als Perspektive



Erstellung eines kommunalen Medienentwicklungs-planes (MEP)

IST-Analyse und SOLL-Konzeption hinsichtlich informationstechnologische Ausstattung

Schwerpunkt: Pädagogischer Betrieb

Pilotierung, Umsetzungs-planung

Service und Betriebs-konzept

Kosten-berechnung

Beteiligte

Support

Fortbildung

Aufgabe des Schulträgers

Netze und Anbindung

Vorgaben

Schulserver und Dienste

Peripherie und Drucken

Präsentations-technik

Datenschutz- und Informations-sicherheit

Software und digi. Materialien

Endgeräte

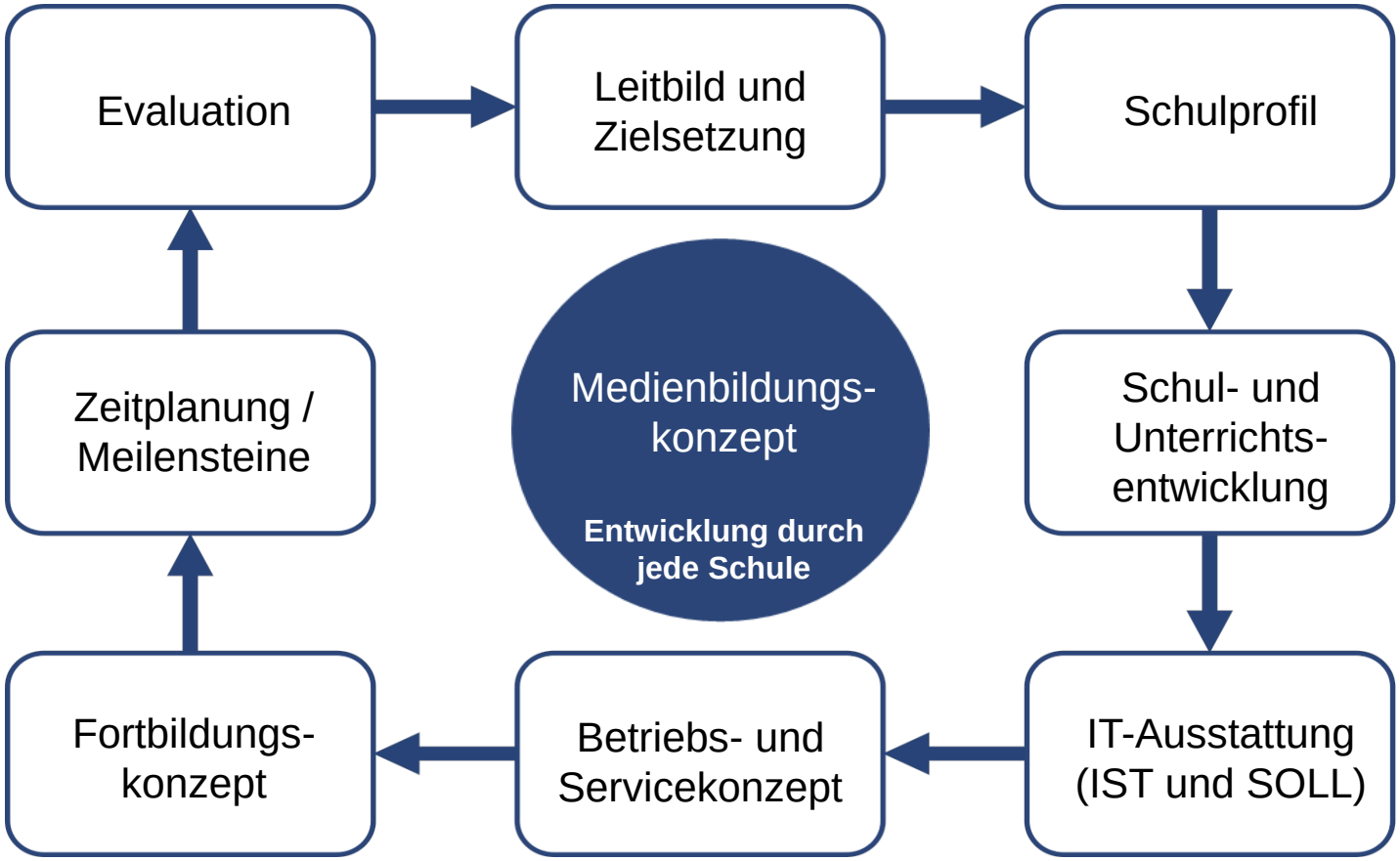
Unterstützung und Koordination mit anderen Trägern

Erstellung eines kommunalen Medienentwicklungs-planes (MEP)

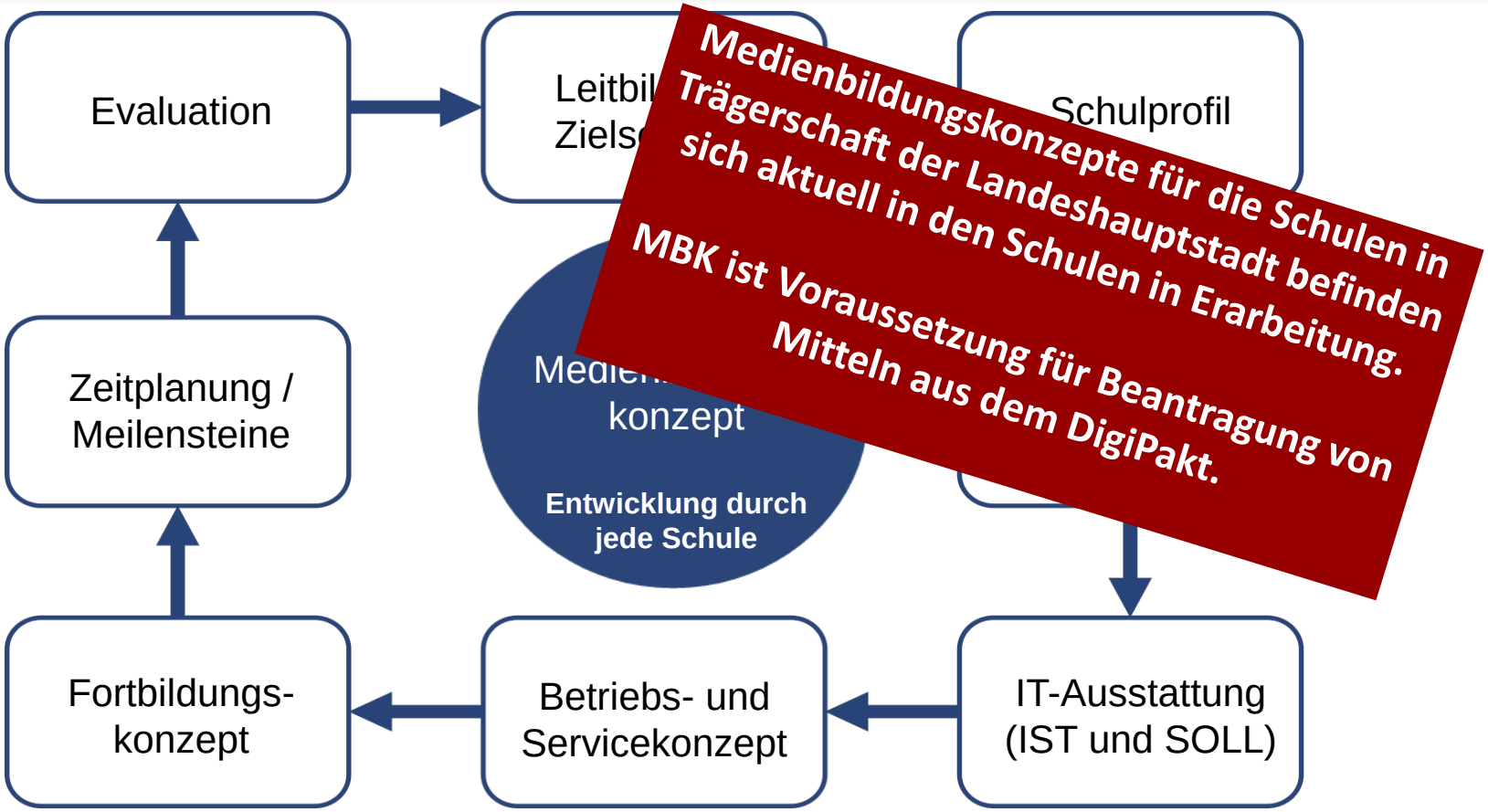
IST-Analyse und SOLL-Konzeption hinsichtlich informationstechnologische Ausstattung

Unterstützung und Koordination mit anderen Trägern

Schulisches Medienbildungskonzept



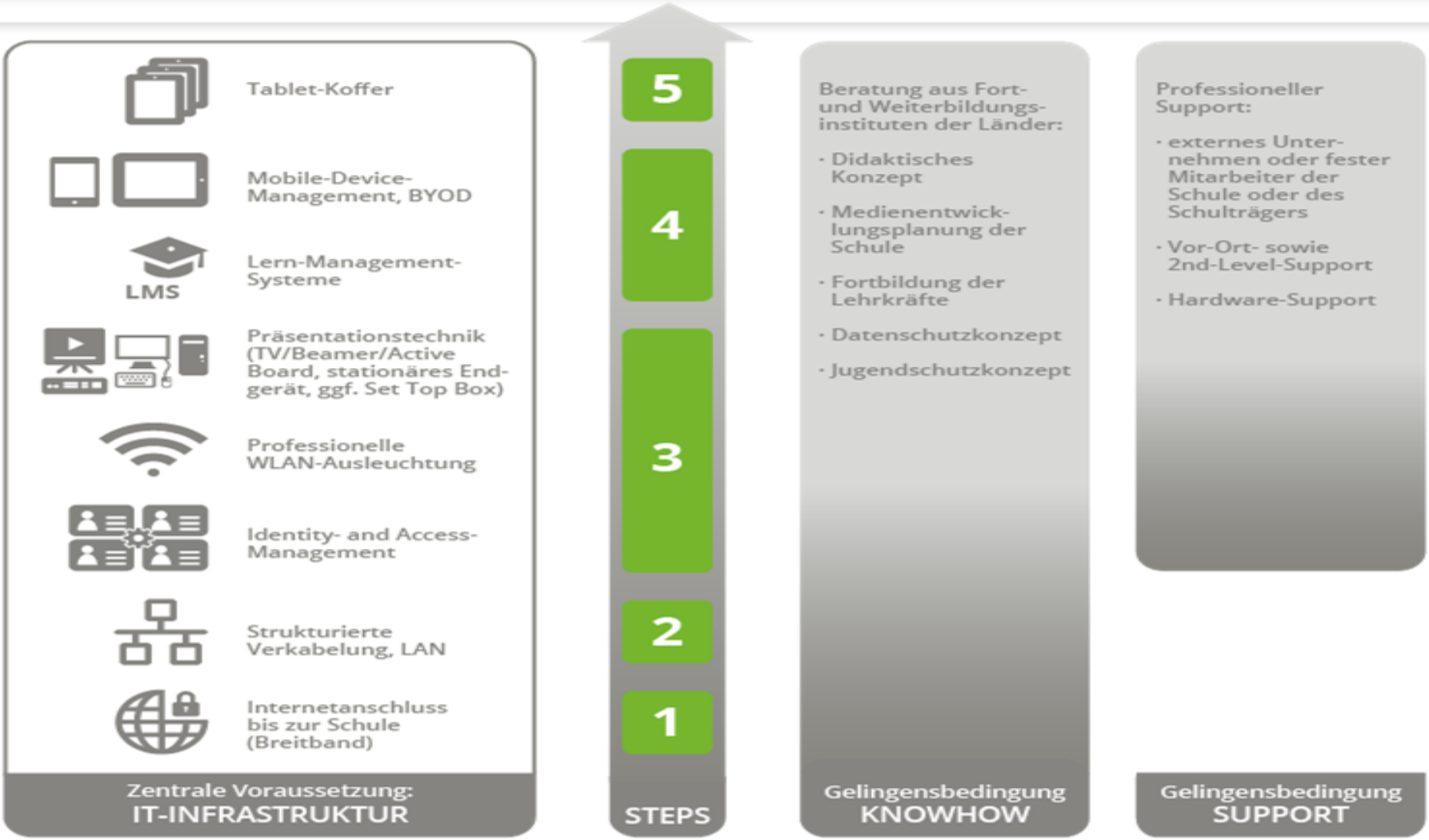
Schulisches Medienbildungskonzept



Medienbildungskonzepte für die Schulen in Trägerschaft der Landeshauptstadt befinden sich aktuell in den Schulen in Erarbeitung.

MBK ist Voraussetzung für Beantragung von Mitteln aus dem DigiPakt.

Zentrale Voraussetzungen zum Erlangen der Kompetenzen



Quelle: univention

Agenda

Bildungspolitik	KMK-Handlungskonzept: „Bildung in der digitalen Welt“
Strategische Ausrichtung	**Aufbau eines IT- Service Centers für Schulen im KSM-Verbund**
IT an Schulen	Umsetzungsstrategie in der Landeshauptstadt
Entscheidung	Aufgabenübertragung Schul-IT auf KSM?

Aufbau eines IT-Service Centers für Schulen

IT Service Center für Schulen

- Entwicklung von technischen Konzepten zur Umsetzung des Medienentwicklungsplanes für die Träger
- Aufbau und Umsetzung von neuen ganzheitlichen standardisierten IT-Lösungen für Schulen
- Betreuung des laufenden IT-Betriebes – Schaffung von zentralisierten Service- und Supportstrukturen

Die KSM-Komplettlösung für Schulen

Zentrale Schulserverlösung: Modell der KSM

Single-Login für Lehrer/Innen und Schüler/Innen (standortunabhängig)

Verfügbarkeit in allen Klassenräumen

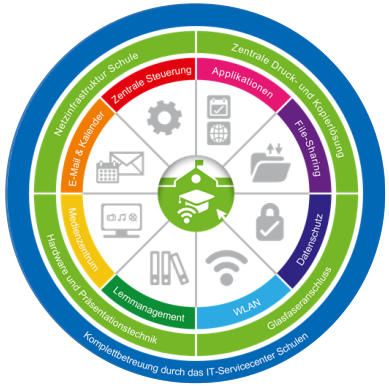
Service Center für Schulen

Gemeinsam mit dem Team der KSM auf dem Weg zur Digitalen Schule.
→ **Ganzheitlicher Ansatz**

IT an Schulen
IT-Struktur-Beispiel: Eldenburg-Gymnasium Lübz

Pädagogische Oberfläche
- Unterrichtsmaterialien
- Mediatheken
- Gefilterte Webseiten
- Office
- Medienwiedergabe
- Pädagogische Software
- Lehrkräfte
- Schüler
- USB

Internet



Internet

KSM Rechenzentrum

Citrix Umgebung
- Lehrkräfte
- Verwaltungsmitarbeiter
- Schulsozialarbeiter
- Personenbezogene Daten
- E-Mail Outlook
- Fuxmedia
- Vertretungsplan
- Schulnoten
- Vertrauliche Daten
- Kein USB Zugang

Gesicherter Citrix Zugang für Lehrkräfte

Citrix Zugang auf Wunsch

Lehrkräfte arbeiten zu Hause
- Unterrichtsmaterialien
- Vorbereitung
- Recherche
- USB

IT an kreislichen Schulen
Umsetzungskonzept des Medienentwicklungsplans

Technisches Ausstattungskonzept – Klassenraumbeispiel

Active Panels u. Interaktive Tafeln

WLAN-Accesspoint

PCs oder Notebooks

- Raumverkabelung für WLAN-Accesspoint, PCs, MFGs, Active Panels und interaktive Tafeln im Eldenburg-Gymnasium Lübz

Zusammenspiel in Mecklenburg-Vorpommern

Unterrichtshilfen-portal M-V

westermann | Klett | Cornelsen

Haleo

Mecklenburg-Vorpommern

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

Schulinformations- und Planungssystem M-V

Projekt **ISY M-V**

Aktuell: Import aller Informationen aus dem SIP

Ziel: Synchronisation

Träger KSM

KSM-Schulserverlösung

Lern-mangement

Stunden-plan

Schul-kalender

Filesharing

E-Mail

Online arbeiten

Digitales Klassenbuch
Digitales Notenbuch

Drucken
Scannen

Chat

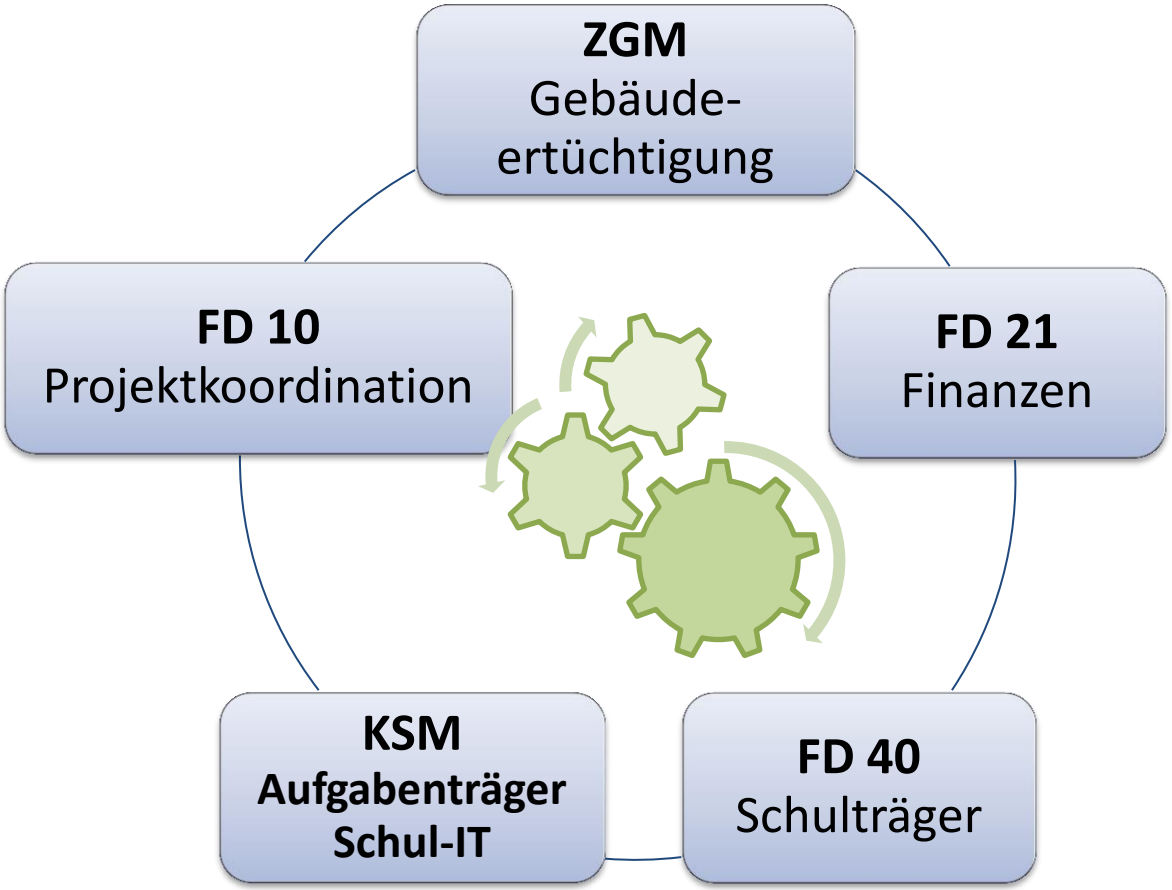
Ausblick für 2020 Mecklenburg und Vorpommern

Ziel: Zusammenarbeit im Bereich Schul-IT auf der kommunalen Ebene bei zentralen Infrastrukturen (u.a. Schulserver, Lernplattform) in enger Zusammenarbeit mit dem Bildungsministerium M-V

Agenda

Bildungspolitik	KMK-Handlungskonzept: „Bildung in der digitalen Welt“
Strategische Ausrichtung	Aufbau eines IT- Service Centers für Schulen im KSM-Verbund
IT an Schulen	**Umsetzungsstrategie in der Landeshauptstadt**
Entscheidung	Aufgabenübertragung Schul-IT auf KSM?

Bildung einer Steuerungsgruppe



Beteiligte an der Umsetzung MEP:

- Projektleitung FG IuK
- Fachdienst Bildung
- Gebäude-Management
- Fachdienst Kämmerei
- Aufgabenträger KSM

IT an Schulen der Landeshauptstadt
Umsetzungsplanung des Medienentwicklungsplans

Die Handlungsschritte

- 09/2019
- Seit 08/2019 – Weststadt Campus RS ✓
- 10/2019 – Campus am Turm ✓
- 2020 – Weststadt Campus GS
- 2020 – Heinrich Heine GS

Meilenstein I

Medienentwicklungs-plan (MEP)

MEP als Leitlinie

- IST-Analyse
- Vorgaben des Landes
- Kostenbetrachtung bzgl. Umsetzbarkeit
- Kostenbetrachtung der lfd. Betreuung/Ersatzbeschaffung
- …

Nutzung des Umsetzungskonzeptes

Meilenstein II ✓

Basisinfrastruktur-konzepte (Definition von Standards)

Definieren von Standards

- Netzwerkkomponenten/ Verkabelung
- Hard- und Software
- Schulserverlösung – Erarbeitung des Anforderungskatalogs unter Berücksichtigung
- …

Meilenstein III ✓

Festlegung der Umsetzungsplanung

Umsetzung der Arbeitspakete

- Auswahl von zwei Schulstandorten
- Weststadtcampus
- Campus am Turm

Meilenstein IV ✓

Umsetzung/ Implementierung

Aufbau / Installation / Einrichtung

- Aufbau der Netzwerkstruktur
- Hard- und Software-Einrichtung
- …

Übergang in Pilotphase

Internetbreitbandanbindung an den Schulen

Agenda

Bildungspolitik	KMK-Handlungskonzept: „Bildung in der digitalen Welt“
Strategische Ausrichtung	Aufbau eines IT- Service Centers für Schulen im KSM-Verbund
IT an Schulen	Umsetzungsstrategie in der Landeshauptstadt
Entscheidung	**Aufgabenübertragung Schul-IT auf KSM?**

Aufbau einer gemeinsamen Schul-IT im KSM Verbund

Schulen der Landeshauptstadt Schwerin (25 Schulen)

Schulen des Landkreises Ludwigslust-Parchim (21 Schulstandorte)

Schulen der Stadt Ludwigslust (4 Schulen)

Schulen der Stadt Grabow (2 Schulen)

Schulen:

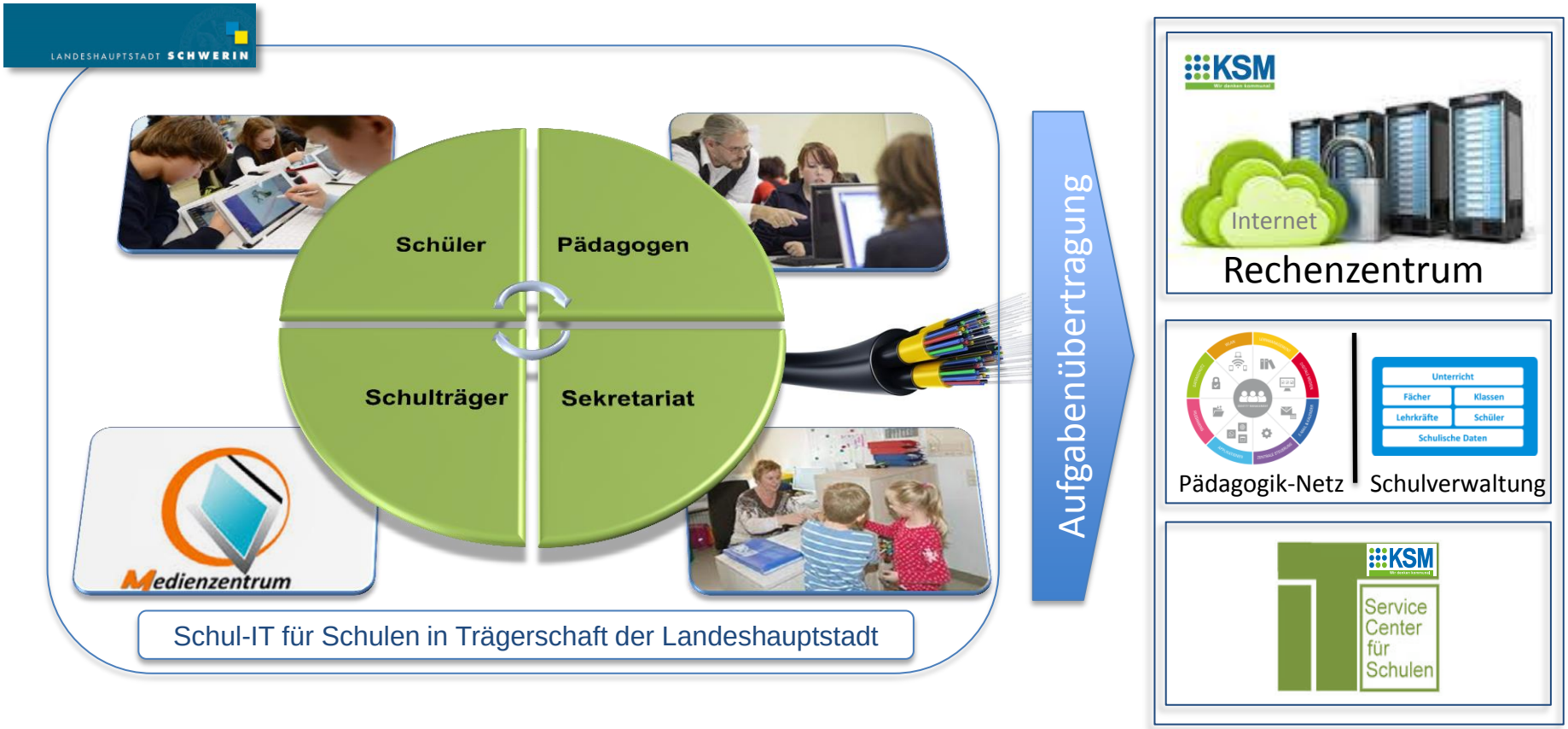
Weststadt Campus

Campus am Turm

IT an Schulen in Trägerschaft der LHS

Umsetzungskonzept des Medienentwicklungsplans

Entscheidung: Bündelung der IT-Betreuung bei der KSM



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

Matthias Effenberger
Vorstand KSM Kommunalservice Mecklenburg AöR
Telefon: 0385-633 5100
Mail: matthias.effenberger@ks-mecklenburg.de

Kai Riedel
Koordinator IT an Schulen
Telefon: 0151-18277902
Mail: kai.riedel@sis-schwerin.de