

SM
10

49	49.01	49.1
Eing. 05. NOV. 2013		
49.2	49.3	262



Caritas Mecklenburg e.V. Kreisverband Westmecklenburg

Klosterstraße 24
19053 Schwerin

Tel. 0385/ 5 91 69 - 0
Fax 0385/ 5 91 69 - 23

kv-westmecklenburg@caritas-mecklenburg.de
Internet: www.caritas-mecklenburg.de

Datum:05.11.2013

Antrag an den Jugendhilfeausschuss der Landeshauptstadt Schwerin

Beschluss: Der Jugendhilfeausschuss möge beschließen:

Der Jugendhilfeausschuss stellt den Antrag an die Stadtvertretung der Landeshauptstadt Schwerin, dass die Summe von 235.950,66 Euro als Mindestfördersumme für die Schulwerkstatt fit for life in das „Strategiepapier zur Entwicklung der Kinder – und Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit in Trägerverbänden 2014-2014“ aufgenommen wird.

Begründung:

In der Vorlage der Verwaltung zum Jugendhilfeausschuss am 02.10.2013 war diese Summe für fit for life enthalten. Mit großer Mehrheit hat sich der Jugendhilfeausschuss am 02.10.2013 für die Mindestförderung von fit for life in dieser Höhe ausgesprochen. Ohne Rücksprache mit dem Träger und durch einseitige, willkürliche Veränderungen in den Antragsunterlagen des Trägers wurde zwischenzeitlich durch die Verwaltung eine veränderte Vorlage in den Hauptausschuss eingebracht, die eine Förderung nur noch in Höhe des seit Jahren gedeckelten Haushaltsansatzes vorsieht. Käme dieser Förderansatz zum Tragen, hätte dies fatale Auswirkungen auf Arbeitsweise und Arbeitsumfang in der Caritas-Schulwerkstatt fit for life.

Das verdeutlicht ein kurzer Blick auf Konzeption und Umsetzung konzeptioneller Vorgaben in fit for life:

Leistungsgrundsätze laut Konzeption:

Die Schulwerkstatt ist gemäß § 59a des Schulgesetzes ein kooperatives, auf die Bedürfnisse des Einzelnen orientiertes Erziehungs- und Bildungsangebot. Sie optimiert die Übergänge und Möglichkeiten der Jugendsozialarbeit nach § 13 SGB VIII in enger Kopplung an die Schule. Sie ist eine kooperative Einrichtung von Schule und Jugendhilfe und zudem als Möglichkeit der Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche. Sozialpädagogische, handwerkliche und schulische Fachkräfte arbeiten in Teams eng zusammen.

Aus diesen konzeptionellen Vorgaben resultiert folgender schulorganisatorischer Tagesablauf:

- 7.30Uhr Morgenkreis: Ruhe, Entspannung, Einstellung des Personals auf Befindlichkeiten der Schüler
- bis zum gemeinsamen Frühstück um 10 Uhr werden die Kernfächer D, Ma, Eng unterrichtet, danach Naturwissenschaften, AWT etc. (klassenstufenübergreifend, individuelle Förderung nötig)
- Pausen werden durch Sozialarbeiter abgesichert, damit Lehrer Unterricht vorbereiten kann
- gemeinsames Frühstück, gesunde Ernährung etc.
- Gemäß Verwaltungsvorschrift, Konzept und Kooperationsvereinbarung müssen die Schüler während dieser Zeit sozialpädagogisch mitbetreut werden!
- berufliche Frühorientierung als 2. wichtiges Hauptziel, deshalb entsprechende Angebote am Nachmittag nötig

Die derzeitige tatsächliche Ist-Situation widerspiegelt den tatsächlichen Bedarf:

Bereits jetzt volle Kapazitätsauslastung: 24 Schüler, 3 Klassen
klassenstufenübergreifend (Kl.5-8)

2 Klassen mit 27 Wochenstd. (2 Tage 6 Std bis 13.15 Uhr / 3 Tage 5 Std. bis 12.00 Uhr)

1 Klasse mit 26 Wochenstd. (1 Tag 6 Std. bis 13.15 Uhr / 4 Tage 5 Std. bis 12.00 Uhr)

1 Sozialarbeiter (Koordinator) 40 Std. (davon 10 Std. für Koordination, in Gruppe einsetzbar 30 Std.)

2 Sozialarbeiter 30 Std.

1 handwerkliche Kraft mit 40 Std. von 7-15.00 Uhr / 1 handwerkliche Kraft mit 20 Std. von 8-12.00 Uhr

Zurzeit kann lediglich eine Betreuung von 7.00-13.00 Uhr gewährleistet werden.
Darum ist diese Förderhöhe lediglich eine Mindestförderung der Schulwerkstatt fit for
life.

Mit der Festsetzung einer Summe von 192.200,00 € (Strategiepapier vom 22.10.)
würde nicht einmal diese momentane personelle Situation abgedeckt werden
können. Es bedeutet den Wegfall einer Stelle und gefährdet den Bestand einer
Klasse! Von den angedachten, notwendigen Verbesserungen ganz zu schweigen!

Mit freundlichen Grüßen



R. Hubert

Caritas Mecklenburg e. V.
Kreisverband Westmecklenburg
Geschäftsführer